

SCOALA GIMNAZIALA VISANI
PROF.INV.PRIMAR:STAICU TAVITA LAURA
AN SCOLAR:2024-2025
CLASA:I



SCOALA VIȘANI
JUDEȚUL BRAILA
NR. ____ / ____

TEMATICA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

Nr. crt.	Tematica activității	Obiective	Data
MODULUL I			
1.	„Din nou la școală!”	➤ Aspecte privind începerea anului școlar: prezentarea structurii anului școlar 2024-2025, a obiectelor de studiu, a competențelor și a conținuturilor; ➤ Necesarul de rechizite școlare ➤ Alegerea Comitetului de părinți ➤ Prezentarea Regulamentului de ordine interioară ➤ Achiziționarea unor auxiliare ➤ Discuții libere	Septembrie 2024
2.	„Eu și familia mea”	➤ Adaptarea elevilor la școală ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Rolul consilierului școlar ➤ Discuții libere - propunerea de activități pentru săptămâna „SĂPTĂMÂNA VERDE”	Octombrie 2024
MODULUL II			
1.	„Cunoaște-ți copilul cu părțile lui bune și rele!” ”Magia sărbătorilor de iarnă!”	➤ 10 pași pentru îmbunătățirea relației părinte -copil ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare ➤ Serbarea de Crăciun ➤ Discuții libere	Noiembrie 2024
			Decembrie 2024
MODULUL III			
1.	„Cum, cât și când îmi ajut copilul?”	➤ Vizualizarea portofoliilor ➤ Succesul și insuccesul școlar ➤ Discuții libere - implicarea în proiecte educative, serbări,	Ianuarie 2025

		concursuri școlare s.a. ➤ Prezentarea rezultatelor școlare. ➤ Discuții libere	Februarie 2025
MODULUL IV			
1.	Organizarea timpului liber- „Relația părinte - copil”	➤ Sfaturi practice pentru părinți ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Discuții libere	Martie 2025 Aprilie 2025
MODULUL V			
1.	„Școala și familia – Factori importanți în prevenirea comportamentului negativ” „Vara se numără bobocii”	➤ Identificarea factorilor care contribuie la un comportament negativ ➤ Creșterea responsabilității părinților în educația copiilor ➤ Prezentarea importanței perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar; ➤ Modalități de evaluare ce se vor aplica ➤ Indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative ➤ Impresii la terminarea clasei I ➤ Discuții cu referire la serbarea de sfârșit de an școlar ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Analiza rezultatelor activităților extracurriculare ➤ Sfaturi pentru vacanța de vară ➤ Discuții libere	Mai 2025 Iunie 2025

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR CU PĂRINȚII

AN ȘCOLAR 2024-2025

CLASA a II-a

Avizat,
Director,



Nr. Crt.	Tema ședinței	Data	Participanți
1.	➤ <i>Bine ați venit la școală!</i> ➤ Aspecte privind începerea anului școlar: prezentarea structurii anului școlar 2024 -2025 a obiectelor de studiu, a competențelor și a conținuturilor; ➤ Necesarul de rechizite școlare ➤ Alegerea Comitetului de părinți ➤ Prezentarea Regulamentului de ordine interioară ➤ Ora de consiliere cu părinții ➤ Discuții libere	septembrie	Părinții elevilor
2.	➤ <i>„Învăț să fiu părinte de școlar”</i> ➤ Adaptarea elevilor la școală ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Discuții libere	octombrie	Parinții elevilor
3.	➤ <i>„Părinții – parteneri în educație”</i> ➤ 10 pași pentru îmbunătățirea relației părinte -copil ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare ➤ Serbarea de Crăciun ➤ Discuții libere	noiembrie decembrie	Parinții elevilor

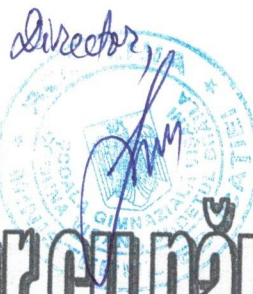
	➤ Discuții cu privire la săptămâna « Să știi mai multe, să fii mai bun » ➤ Discuții libere		
3.	➤ „Părinții – parteneri în educație” ➤ 10 pași pentru îmbunătățirea relației părinte -copil ➤ Prezentarea situației la învățatură și disciplină ➤ Analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare ➤ Serbarea de Crăciun ➤ Discuții libere	noiembrie decembrie	Părinții elevilor
4.	➤ Situația la învățatură, măsuri recuperatorii ➤ „Cum sprijină părinții învățarea elevilor” ➤ Vizualizarea portofoliilor ➤ Succesul și insuccesul școlar ➤ Discuții libere	ianuarie februarie	Părinții elevilor
5.	➤ Organizarea timpului liber. ➤ „Relația părinte - copil” ➤ Sfaturi practice pentru părinți ➤ Prezentarea situației la învățatură și disciplină ➤ Evaluările naționale la finalul clasei a IV-a ➤ Discuții libere	martie aprilie	Părinții elevilor
6.	➤ Recapitulările finale ➤ Prezentarea importanței perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar; ➤ Modalități de evaluare ce se vor aplica, ➤ Indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative ➤ Impresii la terminarea clasei a IV-a ➤ Discuții cu referire la serbarea de sfârșit de an școlar ➤ Prezentarea situației la învățatură și disciplină ➤ Analiza rezultatelor activităților extracurriculare ➤ Sfaturi pentru vacanța de vară ➤ Discuții libere	mai iunie	Părinții elevilor

Prof.înv.primar Ciochină Vasilică Sorin

An școlar 2024-2025

Clasa a III a

Prof.inv.primar: Caraman Eugenia



Planificarea ședințelor cu părinții

Nr. crt.	Tematica activității	Obiective	Data
MODULUL I			
1.	Modificări în învățământ Curriculum pentru clasa I Regulamentul de ordine interioară (protecția muncii)	-prezentarea modificărilor din Legea Educației Naționale * structura anului școlar, modificările vizând mediile anuale, Școala Altfel, Săptămâna Verde ș.a -familiarizarea părinților cu modul de alcătuire a schemei orare și a orarului zilnic specifice clasei; -prezentarea specificului fiecărei discipline care se studiază la clasa a III a -prezentarea normelor de protecție a muncii și respectarea regulilor de ordine interioară -stabilirea orei de consiliere cu părinții elevilor -alegerea comitetului de părinți, obligațiile și drepturile părinților	
2.	Colaborarea dintre școală și familie – condiție esențială a eficienței actului didactic * discuții despre evaluarea inițială *propuneri activități extrascolare	-informarea părinților cu privire la importanța implicării familiei în viața școlii; -eficientizarea colaborării dintre școală și familie prin participarea la consultările cu părinții -propunerea și adoptarea unor planuri de desfășurare a întâlnirilor cu părinții; -inclusiunea în activitățile educative a unor modalități de participare a părinților la diverse activități tematice, cum ar fi cele dedicate sărbătorilor de iarnă, organizări de serbări, programe artistice. -obținerea acordurilor/dezacordurilor de la părinți vizând postările cu imaginile copiilor în mediul online	
MODULUL II			
1.	Regimul zilnic al activităților elevilor *propuneri de activități extrascolare * discuții despre programul de pregătire suplimentară (remediere, performanță, pregătire EN)	-stabilirea unui program general de muncă și odihnă, urmând ca fiecare părinte să-l particularizeze în funcție de preferințele copilului său. -aplicare chestionar părinți -discuții program de pregătire suplimentară -planuri, măsuri remediale, programe	
2.	Școala și familia	-dezbateri în legătură cu drepturile și îndatoririle copiilor acasă și la școală; calități și defecte ale copilului -recunoașterea situațiilor în care copilul	

		trebuie recompensat sau pedepsit; -aplicare de chestionar; -prezentarea unui raport general cu situația generală a progresului elevilor, după primele doua module de învățare -stabilirea modului de desfășurare a serbării închinată sărbătorilor de iarnă; -prezentarea rezultatelor școlare. -măsuri recuperatorii.	
MODULUL III			
1.	Elevul între cerințele școlii și cele ale familiei	-informarea părinților cu privire la programul școlar zilnic al elevilor; - atribuții pe care le are copilul în familie; -eliminarea barierelor care stau în calea unei comunicări eficiente între părinți și școală; -stabilirea unui regim de muncă și odihnă corespunzător pentru fiecare elev; -propuneri activități pentru Școala Altfel, implicarea în proiecte educative, serbări, concursuri școlare ș.a. -prezentarea rezultatelor școlare. -măsuri recuperatorii.	
MODULUL IV			
1.	Influențe educative exercitate de mass-media și internet Ce rol joacă grupul de prieteni?	-sensibilizarea părinților cu privire la respectarea recomandărilor privind limita de vârstă pentru vizionarea anumitor programe TV sau din mediul online; -prezentarea consecințelor nerespectării acestora în planul dezvoltării psihice individuale a elevilor. -dezbateri în vederea conștientizării importanței grupului de joacă din care face parte copilul său. ; -prezentarea rezultatelor școlare. -măsuri recuperatorii.	
2.	Succesul și insuccesul școlar Programul Național „Săptămâna Verde”, Sărbătoarea Pastelui	-aplicarea unui chestionar cu privire la succesul și insuccesul școlar; -dezbateri pe tema rolului părinților în obținerea succesului școlar de către copiii lor ; -prezentarea „Programului Național „Săptămâna Verde”, exemple și propuneri de activități ce vor fi derulate cu elevii și cu implicarea părinților -Discuții și propuneri de activități cu specific pascal	
MODULUL V			
1.	Evaluarea Națională – clasa a II-a	-informarea părinților cu privire la EN-clasa a II-a, program, plan de măsuri, pretestări, pregătiri	

An școlar 2024-2025

Clasa a III a

Prof.inv.primar: Caraman Eugenia

		-Prezentarea rezultatelor obținute de elevi la EN –clasa a II-a după susținerea probelor și a planului de măsuri recuperatorii pentru finalul de an școlar -prezentarea rezultatelor școlare. -măsuri recuperatorii.	
2.	„La terminarea clasei a II-a!,,	-aprecieri asupra tuturor activităților desfășurate; -prezentarea situației la învățătură la sfârșitul clasei a II-a -discutarea pregătirii unui moment artistic pentru serbarea de sfârșit de an sau excursie școlară -propuneri despre activitățile din vacanța de vară	



PLANIFICAREA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CLASA a IV-a A

Nr. Crt.	Tema ședinței	Data	Participanți
1.	➤ <i>Bine ați venit la școală!</i> ➤ Aspecte privind începerea anului școlar: prezentarea structurii anului școlar 2024-2025, a obiectelor de studiu, a competențelor și a conținuturilor; ➤ Necesarul de rechizite școlare ➤ Alegerea Comitetului de părinți ➤ Ora de consiliere cu părinții ➤ Discuții libere	septembrie	Părinții elevilor
2.	➤ „Învăț să fiu părinte de școlar” ➤ Adaptarea elevilor la școală ➤ Prezentarea Regulamentului de ordine interioară ➤ Prezentarea situației la învățătură și disciplină ➤ Rolul consilierului școlar	octombrie	Parinții elevilor

	➤ Discutii cu privire la săptămâna « Să știi mai multe, să fii mai bun » ➤ Discuții libere		
3.	➤ „<i>Părinții – parteneri în educație</i>” ➤ 10 pași pentru îmbunătățirea relației părinte -copil ➤ Prezentarea situației la învățatură și disciplină ➤ Analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare ➤ Serbarea de Crăciun ➤ Discuții libere	noiembrie decembrie	<i>Părinții elevilor</i>
4.	➤ Situația la învățatură, măsuri recuperatorii ➤ „<i>Cum sprijină părinții învățarea elevilor</i>” ➤ Vizualizarea portofoliilor ➤ Succesul și insuccesul școlar ➤ Discuții libere	ianuarie februarie	<i>Părinții elevilor</i>
5.	➤ Organizarea timpului liber. ➤ „<i>Relația părinte - copil</i>” ➤ Sfaturi practice pentru părinți ➤ Prezentarea situației la învățatură și disciplină ➤ Evaluările naționale la finalul clasei a IV-a ➤ Discuții libere	martie aprilie	<i>Părinții elevilor</i>
6.	➤ <i>Recapitulările finale</i> ➤ Prezentarea importanței perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar; ➤ Modalități de evaluare ce se vor aplica, ➤ Indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative ➤ Impresii la terminarea clasei a IV-a ➤ Discutii cu referire la serbarea de sfârșit de an școlar ➤ Prezentarea situației la învățatură și disciplină ➤ Analiza rezultatelor activităților extracurriculare ➤ Sfaturi pentru vacanța de vară ➤ Discuții libere	mai iunie	<i>Părinții elevilor</i>

Prof.înv.primar Ciochină Vasilică Sorin

CONSILIEREA PĂRINȚILOR

NOTĂ: În cadrul fiecărei activități de consiliere se va acorda un spațiu de timp pentru analiza situației școlare a elevilor din săptămâna precedentă, precum și pentru prezentarea conținuturilor ce vor fi abordate în săptămâna imediat următoare.

Nr. crt.	Tema	Modul de desfășurare	Luna Data	Obs.
1.	Probleme organizatorice: 1. Planul cadru la clasa a IV-a; 2. Orarul clasei; 3. Programul de școală; necesarul de rechizite obligatoriu; 4. Scopul și conținutul evaluării predictive.	Informare Prezentare	SEPT.	
2.	Organizarea colectivului de părinți: 1. Alegerea comitetului de părinți; 2. Stabilirea zilei de consiliere săptămânală; 3. Dezbaterea regulamentului de ordine interioară a școlii; 4. Prezentarea ofertei de auxiliare școlare - stabilirea celor după care vor lucra elevii; 5. Discuții în urma primei săptămâni de școală – adaptarea copiilor la programul școlar.	Informare Prezentare Analiză Discuții	SEPT.	
3.	Analiza perioadei de evaluare predictivă: 1. Prezentarea primelor concluzii asupra adaptării copiilor la statutul de școlar în clasa a IV-a; 2. Discuții asupra interesului și participării la activitățile desfășurate; 3. Mărturisiri ale părinților despre impresiile copiilor față de activitățile școlare; 4. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți „ <i>Firea copilului</i> ”.	Informare Prezentare Analiză	OCT.	
4.	Adaptarea școlarului la programul de școală: 1. Prezentarea situației adaptării elevilor la cerințele perioadei de acomodare; 2. Prezentarea de către părinți a programului copiilor în afara școlii; analiza unor situații-problemă, în plen și în particular; 3. Stabilirea unui program sănătos de pregătire și recreere pentru școlari, pe care să-l respecte acasă; 4. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți „ <i>Interacțiunile pozitive părinți-copii – condiții esențiale în realizarea unei bune adaptări școlare</i> ”.	Informare Prezentare Analiză Referat	OCT.	
5	„Relația dintre școală și familie – factor esențial pentru reușita școlară”: 1. Precizarea tipurilor de relații optime dintre părinți și cadrul/cadrele didactice; 2. Modalități corecte de sprijinire a demersurilor didactice de către părinți – comunicarea periodică a progresului/regresului școlar; 3. Factorii care generează lipsa de comunicare școală-familie – soluții pentru prevenirea acestora. 5. Referat: „ <i>Familia ruptă de școală – cauza principală a eșecului și neîmplinirilor școlarului</i> ”.	Informare Prezentare Analiză Referat	NOV.	

6.	Responsabilitățile școlarului de clasa a IV-a – asumarea treptată a acestora: 1. Prezentarea primelor responsabilități obligatorii, adaptate vârstei și statutului de școlar; 2. Evitarea trecerii bruște de la atitudinile permissive ale părinților la cele excesiv de severe – copilul nu devine instantaneu un „adult în miniatură”. 3. Necesitatea repetării cu blândețe a sarcinilor de îndeplinit, recompensarea cu laude a fiecărui progres; 4. Observarea tendințelor de evitarea a îndeplinirii sarcinilor școlare, cercetarea cauzei și adoptarea unor măsuri de prevenire a acestora. 5. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți: „Programul zilnic al școlarului – motivarea organizării tipurilor de activități indicate și a dozării acestora”.	Prezentare Discuții Analiză Power Point	NOV.	
7.	Verificarea școlarului de către părinți: 1. Discuții despre modul în care se informează părinții despre activitățile desfășurate în școală – masă rotundă; 2. Efectele verificării obsesive și ale celor superficiale asupra modului în care va percepe copilul școala și rolul ei în viața lui; 3. Nevoia copilului de a i se explica fiecare sarcină nouă pe care trebuie să o îndeplinească; 4. Chestionar pentru părinți „Cât de bine îmi cunosc propriul copil?”	Informare Prezentare Analiză Masă rotundă Chestionar	DEC.	
8.	Pedepse și recompense: 1. Discuții/mărturisiri ale părinților asupra modului în care își recompensează/pedepsesc proprii copii; 2. Efectul recompenselor frecvente – dependența copilului de a fi recompensat denaturează conștientizarea acestuia asupra motivului adevărat al sarcinilor de îndeplinit; 3. Efectul pedepselor frecvente creează teama și interiorizarea copilului; 4. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți „Copii terorizați de părinți și părinți manipulați de copii”.	Informare Masă rotundă Activitate interactivă între părinți Referat	DEC.	
9.	De ce încep să mintă copiii? 1. Discuții despre tendințe ale copiilor de a ascunde părinților adevărul – descoperirea conjuncturilor declanșatoare; 2. Teamă copiilor de pedeapsă – motivul principal care declanșează apariția minciunii; 3. Obținerea lesnicioasă a recompensei – motiv al copiilor de a inventa situații care duc satisfacerea prin minciună a unor dorințe; 4. Pedeapsa și recompensa – motive de apariție a tendințelor de a minți; 5. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți „Minciuna și adevărul în concepția copilului de nouă ani”(referat).	Informare Discuții interactive părinți-învățător Referat	IAN.	
10.	Meseria de părinte: 1. Calitățile unui părinte – masă rotundă cu părerile părinților despre ce înseamnă să fii un părinte bun pentru copilul tău; 2. Prezentarea profilurilor de părinți: părintele îngăduitor și părintele excesiv de sever; părintele posesiv și părintele dezinteresat; părintele exagerat de pretențios și părintele nepăsător; părintele obsedat de perfecțiune și părintele tolerant în toate; 3. Probă de sinceritate pentru părinți: „Am descoperit conduite	Masă rotundă Informare Discuții interactive Broșură pentru părinți	IAN.	

	greșite în atitudinea mea față de copilul meu” 4. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți „Sfaturi pentru a fi un părinte bun” - broșură.			
11.	Copilul meu este unic – cunoașterea înzestrărilor copilului: 1. Prezentarea unor caracteristici ale proceselor psihice pe înțelesul părinților: memoria de lungă și de scurtă durată, atenția distributivă și deficitul de atenție; limbajul bogat și limbajul redus; imaginația creatoare și imaginația reproductivă; gândirea rapidă și gândirea lentă; 2. Explicarea modalităților de stimulare a proceselor psihice gradual, cu perseverență și răbdare; 3. Receptarea adevărului că fiecare copil este o sumă de înzestrări unice, valoroase pentru el și, implicit, pentru părinții lui; 4. Evitarea, de către părinți, a comparației copilului său cu un copil pe care îl consideră model – imputarea este dureroasă și frustrantă pentru copil; 5. Stimularea încrederii părinților în potențialul propriului copil.	Informare Discuții interactive părinți-învățător	FEBR.	
12.	Succesul și insuccesul școlar: 1. Definirea conceptelor de „succes” și „insucces” școlar, raportate la nivelul achizițiilor de la care s-a pornit școlarizarea; 2. Nevoia de succes școlar, confundată cu nevoia de apreciere/recompensare – la copii, dar și la unii părinți; 3. Adoptarea de către părinți a unei atitudini obiective, dar nu frustrante, față de eventualele eșecuri ale copiilor lor; 4. Modalități eficiente de prevenire și remediere a eșecurilor școlare cu sprijinul părinților; 5. Concepția greșită că succesul școlar odată dobândit este un bun definitiv – sfaturi pentru întreținerea și motivarea succesului școlar prin perseverență și conștiinciozitate. 6. Material instructiv-educativ pentru părinți: referat „Succesul școlar” – distribuirea materialului părinților.	Informare Discuții interactive părinți-învățător Referat	MAR.	
13.	Jocul în dezvoltarea armonioasă a personalității copilului: 1. Prezentarea importanței jocului pentru dezvoltarea imaginației, creativității, gândirii și ca mijloc eficient de recreere și socializare; 2. Jocuri periculoase pentru copii – recunoașterea de către părinți a apariției unor tendințe nesănătoase în formarea copilului lor după anumite jocuri desfășurate de către acesta; 3. Chestionar pentru părinți: „Știu ce jocuri preferă copilul meu?” 4. Masă rotundă pe tema cunoașterii efectului jocului și a lipsei acestuia asupra copiilor – discuții concrete, împărtășirea impresiilor. 5. Material instructiv-educativ pentru părinți – Power Point „Lipsa jocului – copilul fără copilărie”.	Masă rotundă Informare Discuții interactive părinți-părinți Power Point	MAR.	
14.	Importanța activităților extracurriculare pentru educația și formarea copiilor pentru viață: 1. Explicarea conceptului de „activitate extracurriculară” – exemple concrete de asemenea activități; 2. Parteneriat cu părinții pentru desfășurarea activității dedicată sărbătorilor de Paște „Învierea Domnului–credință și iertare”; 3. Conceperea proiectului de parteneriat împreună cu părinții – propuneri ale acestora.	Informare Propuneri Discuții interactive părinți-părinți Power Point	APR.	

15.	Abuzul fizic și abuzul emoțional asupra formării personalității copilului: 1. Prezentarea diferențelor și asemănărilor dintre abuzul fizic și cel emoțional – amprenta acestora asupra întregii vieți a copilului abuzat; 2. Modalități de corectare a comportamentelor părinților care nu conștientizează că abuzează fizic/emoțional de copiii lor; 3. Împărtășirea reciprocă, între părinți, de experiențe pozitive prin care rezolvă situații de criză fără pedepse fizice, agresiune verbală, amenințări dure. 4. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți: Power Point „ <i>Abuzurile asupra copiilor – implicații</i> ”.	Informare Masă rotundă Power Point	MAI	
16.	Neglijarea fizică, neglijarea emoțională și neglijarea educațională – efectele acestora asupra formării și dezvoltării personalității copilului: 1. Explicarea conceptelor de „neglijare fizică” (mai cunoscută de părinți), „neglijare emoțională” și „neglijare educațională” – exemple concrete din practica unor părinți; 2. Efectele neglijării emoționale – atitudine mai puțin conștientizată de către părinți a fi cea mai devastatoare pentru dezvoltarea copilului; 3. Reguli de aur pentru prevenirea neglijării copilului de către părinți: broșură alcătuită din propunerile părinților și sugestiile învățătoarei. 4. 4. Prezentarea materialului instructiv-educativ pentru părinți: Power Point „ <i>Abuzurile asupra copiilor – implicații</i> ”.	Informare Masă rotundă Dezbateri Power Point	MAI	
17.	Bilanț asupra evoluției copiilor la sfârșit de an școlar: 1. Analiza achizițiilor cognitive, sociale, comportamentale ale copiilor, comparativ cu momentul începerii anului școlar; 2. Prezentarea măsurilor de recuperare a rămănelor în urmă pentru elevii cu probleme; 3. Chestionare pentru părinți „ <i>Ce așteptări am de la copilul meu?</i> ” „ <i>Ce așteptări cred că are copilul meu de la mine?</i> ”	Analiză Portofoliile elevilor Chestionare pentru părinți	IUN.	

SCOALA GIMNAZIALĂ VIȘANI

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII

ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Clasa a V-a

Diriginte: Prof. Antohi Daniela

NR.	TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
1.	"Organizare managerială"	- alegerea Comitetului de părinți - prezentarea corpului profesoral - prezentare ROI	Septembrie
2.	"Pregătirea elevului pentru ore"	- pregătirea continuă și responsabilă a elevilor - realizarea temelor scrise, dublată de pregătirea teoretică și practică - rolul recapitulării pentru testele de evaluare și teze	Octombrie
3.	"De la agresivitatea imaginii, la agresivitatea cu ceilalți" - dezbateri	- identificarea cauzelor agresivității - prevenirea comportamentelor indezirabile - discutarea situației la învățătură înregistrată până la această dată	Noiembrie
4.	"Situația la învățătură"	- analiza situației la învățătură și disciplină din modulul 1 și 2	Decembrie
5.	"Rolul familiei în educația copilului -Cei șapte ani de-acasă"	- formarea caracterului moral - educația din familie și importanța modelului oferit de părinți	Ianuarie
6.	"Cum petrec timpul liber?"	- implicarea privind alegerea activităților din timpul liber - supravegherea grupului de prieteni	Februarie
7.	"Telefonul și calculatorul – între necesitate și abuz"	- să conștientizeze rolul tehnologiei în viața noastră, dar și riscurile folosirii exagerate ale acesteia asupra vieții noastre	Martie
8.	"Disciplina în timpul orelor și în pauze"	- importanța respectării regulilor de comportament civilizat atât în timpul orelor, cât și în pauze, pe holuri și în curtea școlii	Aprilie
9.	"Asumarea responsabilităților"	- construirea imaginii de sine pozitive a copilului prin implicarea în activitățile comune; - încurajarea copiilor să-și asume responsabilități	Mai
10.	"Rezultatele muncii noastre"	- concluzii privind parteneriatul părinți - școală în formarea și educarea elevilor în anul școlar 2024-2025	Iunie

Ora de consiliere a părinților – în fiecare zi de vineri de la 13,00 în sala de clasă

SCOALA GIMNAZIALA VISANI

COM.VISANI JUD.BRĂILA

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CLASA a VII-a

Prof.COJOCARU MARIAN

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR CU PĂRINȚII

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITATII	DATA	RESPONSABILII	OBS.
1	Sedinta cu parintii -Aspecte privind inceputul noului an școlar 2024/2025 -Prezentarea situatiei la evaluarea inițială	18.09.2024 04.10.2024	Dirigintele clasei	
2.	Dezbatare -Programul de pregătire al elevilor pentru lectii	10.11.2024	Dirigintele si părinții	
3.	Masa rotunda -Stiu cum isi petrece copilul meu timpul liber?	10.01.2025	Dirigintele si părinții	
4.	Sedinta cu parintii -Prezentarea situatiei la invatatura -Probleme intampinate de elevi privind invățătura -probleme intampinate de parinti	28.02.2025	Dirigintele clasei,părinți	
5.	Consilierea părintilor si a bunicilor care intampina dificultati in procesul de educatie si invatare	saptamanal	Dirigintele clasei	
6.	Ședința cu părinții -Analiza situației la învățătura și disciplină -Chestionare pentru părinți	10.06.2025	Dirigintele clasei,părinți , elevi	

CONSILIEREA PĂRINȚILOR

LECTORATE CU PĂRINȚII

~~CONSILIEREA PĂRINȚILOR~~ -planificarea temelor-

An școlar 2024-2025

NR. CRT.	TEMA ACTIVITĂȚII	Săptămâna	OBS.
1.	<u>Prelucrarea regulamentelor școlare/ședința cu părinții</u> -prezentare regulamente / ordine ME -discuții libere	S1 S2	Modul 1
2.	<u>Cât de bine îmi cunosc copilul</u> -chestionare -discuții libere	S3	
3	<u>Timpul liber și copilul meu</u> -discuții libere -dezbateri	S4 S5	
4.	<u>Responsabilizarea copiilor</u> -material pentru părinți -discuții libere	S6 S7	
5.	<u>Cum să comunic non-violent cu copilul meu</u> -chestionar -dezbateri	S8 S9	Modul 2
6.	<u>Dependența copilului de calculator</u> - referat - discuții libere	S10 S11	
7.	<u>Stresul la copii</u> -material pentru copii -discuții libere	S12 S13	
8	<u>Participarea și implicarea părinților în activitățile din Școala Altfel</u>	S14	
9.	<u>Rolul temei pentru acasă în activitatea elevului</u> - chestionar - dezbateri	S15	Modul 3
10.	<u>Sărbătorile și familia</u> - material pentru părinți - discuții libere	S16	
11.	<u>Rolul notelor</u> - chestionar - discuții	S17 S18	
12.	<u>Drepturile și îndatoririle părinților și ale elevilor</u> -regulamentul școlar -discuții	S19	

13.	<u>Cum îndrum copilul să aleagă cariera</u> - discuții libere	S20	
14.	<u>Comunicarea familie-școală, factor important în activitatea didactică</u> - referat - discuții libere	S21 S22	Modul 4
15.	<u>Reguli de igienă</u> - discuții libere	S23	
16.	<u>De ce mint copiii</u> - discuții - referat	S24	
17.	<u>Programul zilnic al elevului</u> - discuții libere - chestionar	S25	
18.	<u>Rolul imitației în formarea competențelor socio-emoționale</u> - dezbateri	S26	
19.	<u>Suntem atenți la comportamentul nostru</u> - referat - discuții libere	S27	
20.	<u>Pedeapsa și importanța ei</u> - discuții libere - referat	S28	
21.	<u>Educație juridică- Cum prevenim delincvența juvenilă</u> - materiale - chestionar	S29	Modul5
22.	<u>Participarea și implicarea părinților în activitățile din Săptămâna verde</u>	S30	
23.	<u>Igiena alimentatiei și prevenirea îmbolnăvirii organismului</u> - discuții - material pentru părinți	S31	
24.	<u>Programul zilnic al elevului</u> chestionar; dezbateri	S32	
25.	<u>Profesorul de ieri – profesorul de azi</u> - discuții libere - material pentru părinți	S33	
26.	<u>Meseria de părinte</u> - chestionar - discuții	S34	
27.	<u>Prevenirea și combaterea violenței în școală</u> -material pentru părinți/ discuții	S35	
28.	<u>Prezentarea situației școlare a elevilor; măsuri de remediere pentru următorul an școlar/ședința cu părinții</u> - dezbateri	S36	